

Proyecto PNUD ARG 07/G35

“Manejo Sustentable de Ecosistemas Áridos y Semiáridos
para el Control de la Desertificación en la Patagonia”

CASO DE ESTUDIO “AGUADA SAN ROQUE”

INTRODUCCIÓN

Aguada San Roque es un paraje perteneciente a la provincia del Neuquén, ubicado en la Patagonia (Argentina), en el Departamento Añelo.

Las provincias fitogeográficas representadas son la Patagónica y marginalmente el Monte, la vegetación predominante de varios arbustos achaparrados, y stipa con especies palatables en la época de lluvias.

En el lugar existe una comisión de fomento, que atiende a unos 50 “puestos” (viviendas rurales), los que se encuentran distribuidos en un área mayor a 50000 has, con alrededor de 100 personas, donde la mayoría de los adultos son analfabetos.

La escuela primaria N°144 es escuela albergue con grados múltiples y niños hijos de productores de la zona. Actualmente tiene un cupo de 36 alumnos y siete docentes.

En un inicio la actividad económica principal era la ganadería predominantemente caprina, y durante las últimas décadas se desarrolló intensamente la actividad petrolera en la zona.

Hoy en día los niveles de degradación de los campos son severos, donde, como en todos los sitios, en Aguada San Roque el agua es un recurso muypreciado.

OBJETIVOS

“Mejorar la estructura, integridad y funciones de los ecosistemas áridos y semiáridos, a través de la aplicación de prácticas de MST (Manejo Sustentable de Tierras) en Patagonia”.

En este período se hace énfasis en el Desarrollo de Capacidades Institucionales, el Desarrollo de Capacidades locales (esto principalmente a través de la implementación de las Unidades Socio Productivo Ambientales (USPA's)) y en la Comunicación y difusión de lecciones aprendidas.

ACCIONES DESARROLLADAS

Se están implementando:

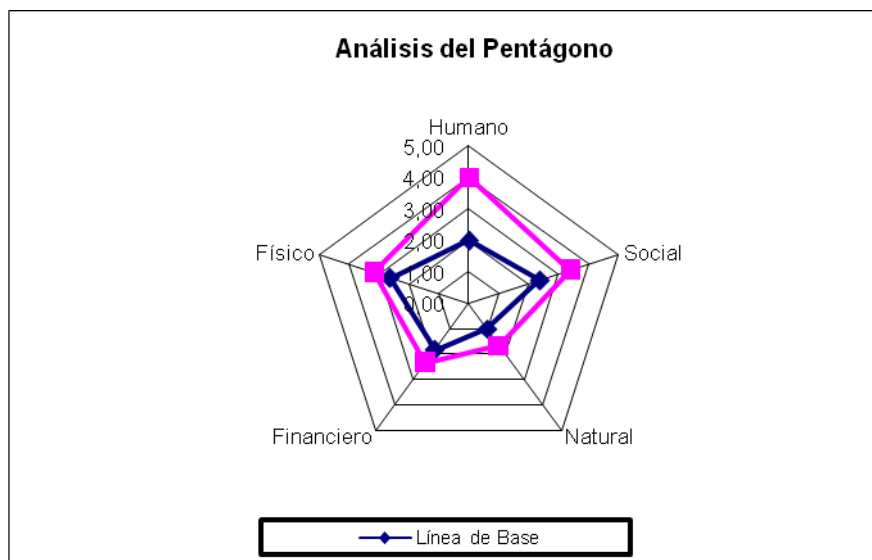
La carga animal ha sido ajustada a partir de las evaluaciones de pastizales realizadas en el área y los productores han sido capacitados.

Se proveyó a estos productores de alambrados eléctricos, molinos de viento y de tanques Australianos a fin de facilitar la distribución y disponibilidad del agua y mejorar la distribución de la carga animal.

Además se llevaron a cabo un conjunto de acciones complementarias para brindar un tratamiento ambiental integral de la problemática abordando la totalidad de aspectos o componentes involucrados tales como: cultural, social, humano y físico. Esto se agrega como anexo al final del texto.

RESULTADOS

Análisis de resultados comparando la situación inicial y la esperada a la finalización del proyecto mediante la apropiación de metodología, ajustada a las condiciones de los cinco capitales existente en Aguada San Roque, obteniéndose los siguientes resultados.



LECCIONES APRENDIDAS

Cuando existe una relación armónica y voluntad participativa entre los integrantes de la USPA (autoridades, productores y comunidad educativa) se pueden desarrollar experiencias exitosas para introducción de Manejo Sustentable de Tierras y Lucha Contra la Desertificación.

La lucha contra la desertificación debe abarcar la totalidad de aspectos involucrados y no solamente los productivos y económicos.

ANEXO

Para llevar a cabo la acciones se procedió a la integración de una Unidad Socio Productiva Ambiental (USPA) integrada por la Comisión de Fomento, la Escuela y la Asociación de Productores del paraje.

Las acciones complementarias fueron las siguientes:

Capacitación para el empleo de infraestructura para poder hacer rotaciones y descanso de potreros.

Clausuras en “mallines” (vegas) a fin de asegurar su descanso y reserva de forraje.

Clausuras demostrativas para producción de forraje, forestales y frutales bajo riego.

Capacitación para la construcción de comederos y en el uso más conveniente de los suplementos alimenticios a ser empleados en los momentos más críticos.

Capacitación en esquila de pelo de cabra con el propósito de obtener un ingreso adicional.

Construcción de un vivero de especies nativas, capacitándose a docentes y miembros de la comisión de fomento en su producción.

Empleo de estos ejemplares para la rehabilitación de zonas afectadas por la erosión y por la actividad petrolera que está obligada a restaurar los daños producidos.

Construcción de instalaciones de riego, incluyendo una pequeña planta de ósmosis inversa para desalinizar el agua a ser empleada en el vivero.

Construcción de un vivero de producción de hortalizas para consumo de la escuela como forma de mejoramiento de la calidad alimentaria de los niños y unidad demostrativa para el paraje.

Instalación de una estación meteorológica que permite contar con datos de la zona (que no tenía cobertura) y así utilizar los datos localmente y también a nivel regional para la producción de Alertas Tempranas por Sequía.

Realización de actividades educativas a fin de incorporar el Manejo Sustentable de Tierras en los programas escolares y desarrollaron trabajos de campo como la plantación de especies nativas producidas en la comunidad.

Realización de comunicaciones radiales sobre Manejo Sustentable de Tierras y distribución de materiales conteniendo consejos para combatir la sequía.

Campaña de alfabetización de adultos, indispensable para la adopción de alternativas y la introducción de MST.

Implementación de actividades de género tales como talleres de pintura y actividades de capacitación en asociativismo.

Publicación de resultados Congresos y Talleres sobre la Lucha contra la Desertificación y diversas publicaciones y medios.

Producción de un video institucional.

